



Lembar Kontrol Proyek Penguatan Lifeskill dan Kemandirian Siswa

Nama : _____

Kelas : _____

N O	Tanggal	Fase	Kompetensi Lifeskill	Skor	TTD Ortu
1.		A	Mampu dan berani menyeberang jalan dengan baik dan aman		
2.		A	Mampu melakukan Istinja' / cebok dengan benar dan suci		
3.		A	Membiasakan merapikan tempat tidur setelah bangun tidur		
4.		A	Membiasakan merapikan mainan setelah digunakan		
5.		A	Mampu memisahkan pakaian kotor yang akan dicuci		
6.		A	Dapat menyalakan korek api dengan benar dan aman		
7.		A	Membiasakan membuka dan menutup jendela rumah		
8.		A	Mampu mengganti baterai peralatan listrik dengan benar		
9.		A	Mampu menggunakan pisau dapur dengan benar dan aman		
10.		A	Mampu menggunakan gunting dengan benar dan aman		
11.		A	Mampu memakai/mengenakan seragam sekolah sendiri dengan benar dan rapi		
12.		A	Mampu naik dan duduk di boncengan sepeda motor dengan benar dan aman		
13.		A	Mampu menyebutkan alamat lengkap rumah beserta rute perjalanannya dari sekolah		
14.		A	Membiasakan menyiram toilet sampai bersih dan hilang bau selepas BAB atau BAK		
15.		A	Berani ke toilet sendiri saat malam hari		
16.		A	Mampu menyambungkan peralatan listrik ke stop kontak dengan benar dan aman		
17.		A	Mampu melipat pakaian dengan benar dan rapi		
18.		A	Membiasakan menata buku sendiri (untuk sekolah besok) sebelum tidur		
19.		A	Mampu memasukkan benang ke dalam jarum dengan benar dan aman		
20.		A	Membiasakan menerima menu makan apa adanya (Qana'ah)		
21.		A	Membiasakan tidak nonton tv / hp setelah maghrib – isya'		
22.		A	Mampu memilih dan membersihkan duri ikan sendiri		
23.		B	Berani menyalakan kompor dengan benar dan aman		
24.		B	Mampu memotong kuku dengan benar dan aman		
25.		B	Membiasakan mematikan peralatan listrik jika sudah tidak digunakan		

N O	Tanggal	Fase	Kompetensi Lifeskill	Skor	TTD Ortu
26.		B	Mampu merebus air dengan benar dan aman		
27.		B	Mampu menyapu dan mengepel rumah dengan benar dan bersih		
28.		B	Mampu mengupas bawang dengan benar		
29.		B	Membiasakan mencuci piring dan gelas sendiri setelah makan		
30.		B	Mampu menggoreng telur dengan benar dan aman		
31.		B	Mampu menjahit kancing baju sendiri		
32.		B	Mampu mengupas buah dengan pisau secara benar dan aman		
33.		B	Mampu membersihkan dan merawat luka ringan		
34.		B	Mampu menjahit (tangan) pakaian yang robek		
35.		C	Dapat menyetrika pakaian sendiri dengan benar dan rapi		
36.		C	Membiasakan untuk membersihkan rumput liar di sekitar rumah		
37.		C	Membiasakan untuk membersihkan toilet sendiri		
38.		C	Mampu menggulung kabel dan selang panjang dengan benar dan rapi		
39.		C	Mampu mengoperasikan pompa angin manual dengan benar		
40.		C	Mampu menanak nasi dengan baik dan benar		
41.		C	Mampu mencuci pakaian dengan baik dan suci		
42.		C	Membiasakan menguras dan membersihkan bak kamar mandi dengan benar dan suci		
43.		C	Membiasakan mengunci pagar/pintu rumah sebelum tidur malam		
44.		C	Mampu dan mengetahui cara memesan ojek online		

Keterangan:

1. Kolom Tanggal diisi tanggal saat lifeskill telah dikuasai dan diskor
2. Fase A untuk Kelas 1 dan 2, Fase B untuk kelas 3 dan 4, Fase C untuk kelas 5 dan 6
3. Target siswa Fase A menguasai lifeskill di Fase A, Siswa Fase B menguasai lifeskill Fase A dan Fase B, dan Siswa Fase C menguasai seluruh lifeskill mulai Fase A – C.
4. Orang tua mengisi skor dengan angka 1-4, angka 1 artinya kurang, 2 cukup, 3 baik, dan 4 sangat baik. Pada lifeskill “membiasakan” yang butuh proses, skor boleh diubah sesuai prosesnya.
5. Pada dasarnya pengisian skor diharapkan sesuai realita, namun orang tua dipersilahkan mengisikan skor 4 pada semua lifeskill jika memang ananda telah menguasainya dengan baik.
6. Orang tua diharapkan mendampingi dan mengawasi terutama lifeskill yang berpotensi bahaya.
7. Pada libur semester ganjil ini diharapkan seluruh siswa minimal menguasai 50% dari target pada poin ke-3.
8. Tujuan proyek ini bukan untuk menambah beban PR saat liburan, namun justru untuk menyadarkan dan memotivasi siswa pentingnya menguasai lifeskill dasar tersebut.

Mengetahui,
Kepala Madrasah



Muhammad Ishom, S.Pd.